النموذج الاسترشادي الثالث (اللغة العربية)
لطلاب الشهادة الإعدادية
الفصل الدراسي الثاني ، للعام ٢٠٢٥م/٢٠٢٦م

***عزيزى الطالب حرصاً على مستقبلك اتّبع ما يلى :**

- اقرأ التعليمات جيّدًا؛ لتعرف المطلوب.
- تأكّد من ترتيب الصفحات وعددها قبل الإجابة.
- عدد الأسئلة (موضوعية، ومقالية) سبعة وعشرون(٢٧) سؤالًا.
- زمن الامتحان ساعتان ونصف، مشتمل على الإملاء.
- الدرجة الكلية أربعون (٤٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية قبل الإجابة، ولا تتسرع فى الإجابات.
- التعبير الإبداعي مكون من موضوعين، اكتب في موضوع واحدٍ منهما.
- النصوص الشعرية مكونة من نصَّين، أجب عن أسئلة نصٍّ واحدٍ منهما.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فى الإجابة، ولا تستخدم المزيل نهائيًا.
- عند الإجابة على الأسئلة الاختيارية من متعدد، اختر إجابة واحدة فقط، وإلا تعتبر الإجابة ملغاة.
- لا تنسَ كتابة الخط العربي؛ حتى لا تُلغَى درجته.
- إذا أردت إعادة اختيار فاكتب أمام الخطأ كلمة ملغاة.
- حافظ على نظافة الورقة، ولا تشطب فيها.

أسأل الله لكم التوفيق والنجاح

أجِب عن الأسئلة التالية

أولًا : الخط العربي:

(١-٢) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
(مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكلّ منهما) .

حَيَاؤُك فَاحْفَظْهُ عَلَيْك وَإِنَّمَا *** يَدُلُّ عَلَى فِعْلِ الْكَرِيمِ حَيَاؤُهُ

....
....
....

ثانيًا : التعبير

(٣) [اختياري]: اكتب في موضوع واحدٍ من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتي:

- ألّا يقلّ عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد عن (٢٠) عشرين سطرًا .
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفِكَر ومنظمة .
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو .

الموضـــوع الأول: " اكتب عن الآثار التاريخية العريقة الموجودة في محافظتك ".

الموضوع الثاني: "الشباب هم أمل المستقبل، وهم عصب الحياة، وأساس تقدم الأمم" .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

(٤) [إجباري] : اكتب لافتة تحث فيه زملاءك على الاهتمام بمرافق الدولة وصيانتها .

مراعياً: وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب -الخط - قواعد الإملاء والنحو).

....
....
....
....
....

ثالثاً : النصوص : **أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين**

س١ من نصّ [حب الوطن] (اختياري) : قال الشاعر :

ومَن تؤوه دارٌ فيجْحد بفضــــلها يكن حـيواناً فوقه كلّ أعجم
ألم ترَ أنّ الطير إن جـــاء عشّه فآواه في أكنـــافه يتـــرنّم ؟
ومَنْ يظلم الأوطان أو ينسَ حقها تجـــئْه فنون الحـادثات بأظلم

(٥) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- المراد بـ(يجْحد): .... (يبتعد – يعترض - ينكر - يكذب)

(٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " يترنّم ": صور الشاعر الطير بإنسان يغنّي. ( )

(٧) بيّن - من خلال البيت الأول – منزلة الجاحد فضل بلاده.

....
....
....
....

(٨) من خلال فهمك للبيت الثالث، أكمل مكان النقط :

- يحذّر الشاعر من ....

....
....
....

س٢ من نصّ [وادي الكنانة] (اختياري): قال الشاعر :

كذلك مثلما سُدْنا نســـــود ونرفــــــع فوق هام النجــم هاما
فيا وادي الكـــــــنانة لن تزولا وفيك النيل يجـــــري سلسبيلا
يطوف بمائه عــــــــرضاً وطولاً ويبســــط فيضــــــه عاماً فعاماً

(٥) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (يبسط) : .... (يحرّك - ينشر - يرفع – يقرّب)

(٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- قوله: " يطوف بمائه ": صور الشاعر النيل بإنسان يطوف بمائه. ( )

(٧) بيّن - من خلال فهمك للبيت الأول – مدى حب الشاعر لوطنه مصر....

....

....

....

(٨) من خلال الأبيات – دلل على ثقافة الشاعر الدينية.

....

....

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

س٣من نص [رسالة إلى ابني] (إجباري) :

" ... وما كانت الأخلاق – ولا يمكن أن تكون – مجرد قواعد وأوامر وزواجر، وإنما هي – قبل كل شيء – عقيدة وإيمان، ونيّة وموقف، ولا تفهم من كلامي أبدًا أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيّات، وأن الخلق الحسن في سلامة النيّة وحسن الطويّة، وطيب المعاملة...".

(٩) بين - من خلال الفقرة السابقة - المفهوم الحقيقي للأخلاق.

....

....

....

(١٠) من خلال الفقرة السابقة ، أكمل ما يأتي : كلمة مرادفها (موانع): ....

....

....

(١١) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

– استخدام فعل الأمر: " افهم " : يفيد ...... (التقرير - النصح - التعظيم – العموم)

(١٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- يتحقق الخلق الحسن في سوء النيّة . ( )

رابعاً: القراءة. أجب عن الأسئلة التالية :

س١من موضوع [الحياة دقائق وثوانٍ] :

" ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء، مستكشفًا الأرض والقمر والكواكب والمجرّات التي تسبح في الفضاء الخارجي...".

(١٣) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (حاجز) : .... (فارغ - قادر - مانع – عامر)

(١٤) " ترتب على اكتشاف الجاذبية الأرضية آثار ". وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

....

....

....

(١٥) (توصّل "نيوتن" إلى قانون الجاذبية الأرضية). وضّح كيف توصل إليه.

....

....

....

....

(١٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- يوجد علاقة قوية بين الإيمان والتفكّر والتأمّل . ( )

س٢من موضوع [الحمامة المطوقة] :

" فجمعن أنفسهن ووثبن وثبة واحدة فقلعن الشبكة وعلون بها في الجو. فقال الغراب: لأتبعهن وأنظر ما يكون منهن. قالت الحمامة المطوّقة: في المدينة فأر صديق لي، فلو ذهبنا إليه قطع عنّا هذه الشبكة. فذهبت الحمائم إليه وكان مختبئًا، فنادته الحمامة المطوّقة باسمه فقال لها: من أنت؟ قالت: أنا خليلتك المطوّقة....".

(١٧) " الصديق وقت الضيق ". طبّق هذه المقولة على الفقرة السابقة.

....

....

....

....

(١٨) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (وثبن) : .... (قفزن – وقفن – تحركن – فهمن)

(١٩) " التعاون قوة، ونجاة من الشرّ ". بيّن ذلك على الفقرة السابقة.

....

....

....

(٢٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- يجب أن يكون للقائد علاقات طيبة مع الآخرين . ( )

خامساً : النحو : اقرأ الفقرة التالية قراءة جيدة، ثم أجب على الأسئلة:

قال الرافعي: " الجمعة فُرِضَت على المسلمين؛ لتكون عيدًا أسبوعيًّا يشترط فيه الخطيب والمنبر والمسجد الجامع، ففي كل سبعة أيام يأتي هذا اليومِ؛ فيشْعر الناس كأن الخطيب قائد حربي منتصر في معركة الوعي. ألا ليت المنابر لا يخطب عليها إلا رجال فيهم أرواح أقوى من المدافع ".

(كتاب "وحْي القلم" بتصرّف).

(٢١) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلي :

- كلمة (اليوم)؛ تعرب .... (فاعلًا – بدلًا – حالًا – مفعولًا)

استخرج من الفقرة السابقة :

(٢٢) اسمًا للتفضيل .

....

....

(٢٣) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " أرواح أقوى من المدافع " . كلمة (المدافع)؛ صيغة مبالغة. ( )

(٢٤) صُغ من الفعل اسم مفعول، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة:

- " الجمعة فُرضَت على المسلمين؛ لتكون عيداً " .

....

....

اكتب فعل الاسم الذي فوق الخط، مضبوطًا بالشكل، فيما يلي:

(٢٥) " الخطيب والمنبر والمسجد الجامع " .

....

....

(٢٦) " قائد حربي منتصر " .

....

....

سادساً : الإملاء :

(٢٧) اكتب ما يُملَى عليك .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

محافظة الجيزة — نموذج إجابة النموذج الاسترشادي الثالث (اللغة العربية)

مديرية التربية والتعليم — لطلاب الشهادة الإعدادية، الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥م/٢٠٢٦م

الفرع	نوعه	البند	الإجابة		الدرجة
الخط		١-٢	إذا ترك الطالب سؤال الخط يكتب المُقدِّر (متروك) ، والدرجة (صفر)	٢	درجتان
التعبير	اختياري	٣	وضوح الفكر، وتنظيمها، والتزام الطالب بعدد السطور، والفقرات (درجتان) وصحة الأسلوب وجماله (درجة)، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو (درجتان). ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد	٥	سبع درجات
	إجباري	٤	وضوح المعنى ، ودقة التعبير ، وسهولة الألفاظ . درجة صحة الأسلوب، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو. درجة	٢	
النصوص	حب الوطن (اختياري)	٥	ينكر. الكتاب المدرسي ص٥٠	١	خمس درجات
		٦	(✓). الكتاب المدرسي ص٥٠	١	
		٧	لم يبلغ منزلة الحيوان. الكتاب المدرسي ص٥٠	٢	
		٨	يحذر من ظلم الوطن أو نسيان حقوقه. الكتاب المدرسي ص٥٠	١	
	وادي الكنانة (اختياري)	٥	ينشر. الكتاب المدرسي ص٢٦	١	خمس درجات
		٦	(✓). الكتاب المدرسي ص٢٦	١	
		٧	يريد لوطنه أن يصل إلى مكانة عالية تعلو مكانة النجوم في السماء. الكتاب المدرسي ص٢٦	٢	
		٨	لأنه تأثر في البيت الثاني بالقرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا ﴾. الكتاب المدرسي ص٢٦	١	
	رسالة إلى ابني (إجباري)	٩	ليست قواعد وأوامر وزواجر، وإنما هي عقيدة وإيمان، ونيّة وموقف. الكتاب المدرسي ص٢١	٢	خمس درجات
		١٠	زواجر. الكتاب المدرسي ص٢١	١	
		١١	النصح. الكتاب المدرسي ص٢١	١	
		١٢	(×). الكتاب المدرسي ص٢١	١	
القراءة	الحياة دقائق وثوان	١٣	مانع الكتاب المدرسي ص ١١	١	ست درجات
		١٤	تخطى الإنسان بها حاجز الفضاء، مستكشفًا الأرض والقمر والكواكب والمجرّات التي تسبح في الفضاء الخارجي. الكتاب المدرسي ص١١	٢	
		١٥	من خلال إجابته على بعض الأسئلة وهو في حالة تأمل وتفكر. الكتاب ص١١	٢	
		١٦	(✓). الكتاب المدرسي ص١١	١	
	الحمامة المطوقة	١٧	عندما وقعت الحمائم في الشبكة؛ ذهبن إلى الفأر ليخلصهن من الشبكة. ص٤٤	١	خمس درجات
		١٨	قفزن الكتاب المدرسي ص٤٤	١	
		١٩	تعاونت الحمائم ووثبن وثبة واحدة فقلعن الشبكة وعلون بها في الجو الكتاب المدرسي ص٤٤	٢	
		٢٠	(✓). الكتاب المدرسي ص٤٤	١	
النحو		٢١	بدلًا	١	ثماني درجات
		٢٢	أقوى. الكتاب المدرسي ص٥٢	١	
		٢٣	(×) الكتاب المدرسي ص٢٣	١	
		٢٤	الجمعة مفروضة على المسلمين؛ لتكون عيدًا. الكتاب المدرسي ص٢٨	١	
		٢٥	سَجَدَ الكتاب المدرسي ص٤٢	٢	
		٢٦	انتصَرَ الكتاب المدرسي ص١٨	٢	
الإملاء		٢٧	يراعي المصحح الكتابة الصحيحة طبقًا لقواعد الكتابة والخط . ملحوظة : تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد والخطأ بنصف درجة.	٢	درجتان
يُراعى عند تصحيح الأسئلة المقالية قبول ما يكتبه الطالب مادام متوافقًا مع نموذج الإجابة					
المجموع					أربعون

انتهت الإجابة